

# Herzlich Willkommen



# Technik, AES und Französisch

Ihr Kind geht gerade in die 5. Klasse:	
Klasse 5	Entscheidung über die Wahl des Fachs Technik, AES oder Französisch
Klasse 6-10	Unterricht im gewählten Wahlpflichtfach Ab Klasse 7 als Hauptfach

Ihr Kind geht gerade in die 6. Klasse:	
Klasse 5	Entscheidung über die Wahl des Fachs Französisch
Klasse 6	Entscheidung über die Wahl des Fachs Technik, AES oder Französisch
Klasse 7-10	Unterricht im gewählten Wahlpflichtfach

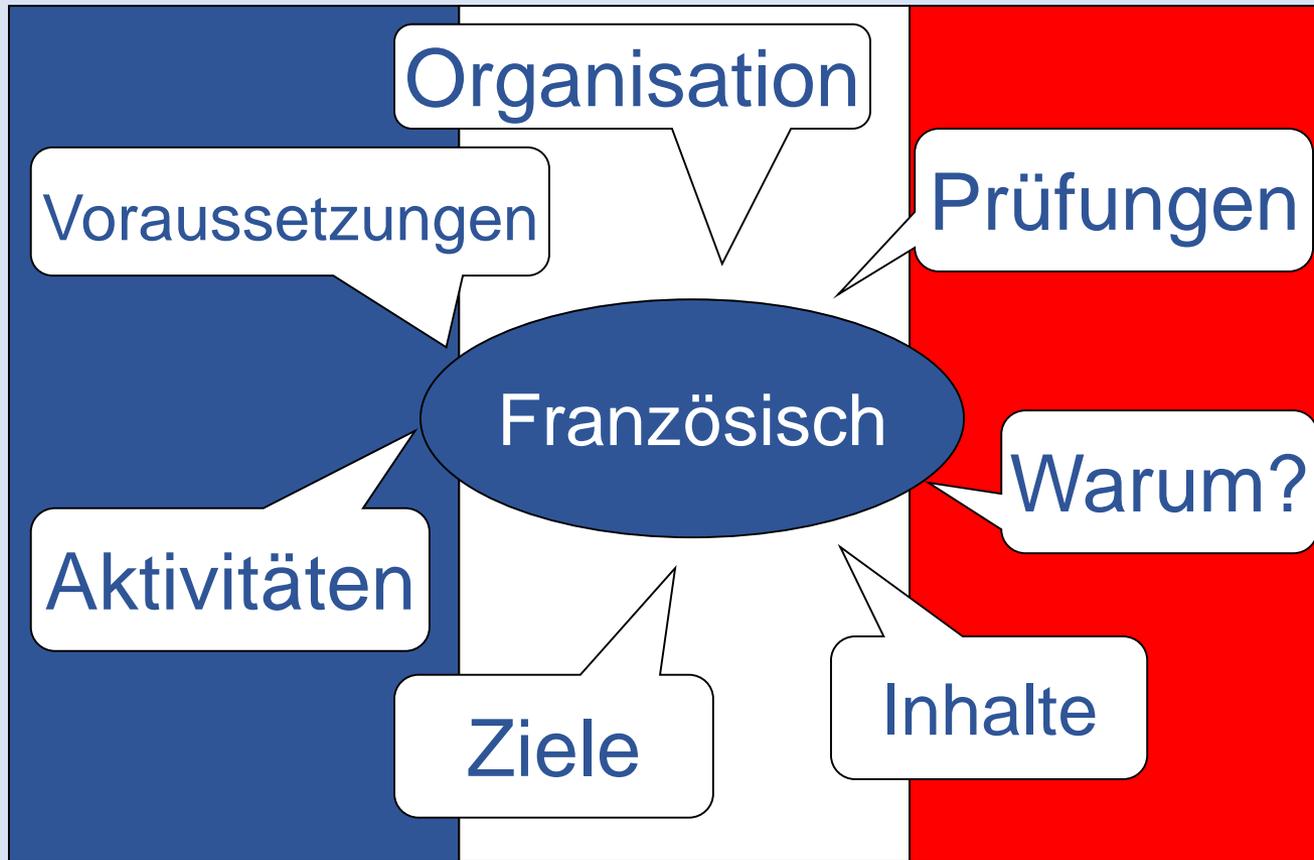
# Französisch

- → Frau Kröner

Informationen zum

Wahlpflichtfach

FRANZÖSISCH



# Französisch in der Welt

- Französisch ist nach Englisch die **meistgelernte Fremdsprache** in Europa.
- Französisch ist- nach Deutsch- die **meistgesprochene Sprache** in der EU, knapp 20% aller EU-Bürger sprechen es.
- Frankreich ist seit mehr als 30 Jahren an der Spitze der weltweit von Touristen **am häufigsten besuchten Ländern** (100 Millionen internationale Touristen pro Jahr machen dort Urlaub).
- Französisch ist in nahezu allen internationalen Organisationen **Arbeitssprache**, wie z.B. in der UNO, UNESCO oder dem Europarat.
- In **über 30 Staaten** der Welt ist Französisch Amtssprache und somit „Türöffner“ für Afrika, Kanada und Südost-Asien.
- Französisch ist die **Sprache unserer unmittelbaren Nachbarn**: der Schweiz, Belgien, Luxemburg und natürlich Frankreich, das in weniger als 2 Stunden erreichbar ist.

## Warum Französisch lernen an der RSG?

- **Schulzeit = Sprachenlernzeit** 😊 - nie mehr lernt man so schnell und leicht
  - **Französischgruppen sind bisher immer kleinere Gruppen** -> individuelles Lernen + Zeit für „Extras“
  - Frankreich ist Deutschlands **direkter Nachbar** und somit wichtiger Handelspartner in Europa
- > große Nachfrage in Ausbildungsbetrieben nach Mitarbeiter:innen mit Französischkenntnissen
- > wichtige **Zusatzqualifikation** für viele Berufe!
- > Vielzahl von Berufs- und Karrieremöglichkeiten

FRANZÖSISCH ist eine besondere Sprache und vor allem ... **eine SCHÖNE SPRACHE!!!**

# Inhalte an der Realschule

## Sprachfertigkeiten

zur Bewältigung alltäglicher Situationen

Sprechen

Hören

4 Fertigkeiten

Schreiben

Lesen

# Ziele

an der Realschule

## Kommunikationsfähigkeit

-> Alltagssituationen in der Fremdsprache bewältigen

## Interkulturelles Lernen

-> Neues über Land und Leute kennenlernen

## Aktivitäten an der RSG

**Tagesausflug nach Straßburg**

**Besuch der französischen Filmtage**

**Besuch des „France- Mobil“ an der RSG**

**evtl. 3-tägige Reise nach Frankreich** (Paris?)

**Individueller Austausch** (2wöchig/ 4 wöchig/ 6 Monate...) **ab Klasse 8 möglich**

# Für WEN ist Französisch geeignet?

**gute Leistungen in Deutsch + Englisch**  
(mindestens die Note 3) sind Voraussetzung

**Wer Spaß am Lernen & keine Scheu vor extra  
Aufgaben hat**

(Hausaufgaben und Vokabeln Lernen müssen auch in Französisch erledigt werden )

**Interesse und Freude an Neuem,  
an Land und Leute**

Voraussetzungen



# Organisation

Stundentafel	
<b>Klasse 6:</b>	<b>2</b>
<b>Klasse 7:</b>	<b>3</b>
<b>Klasse 8:</b>	<b>3</b>
<b>Klasse 9:</b>	<b>3</b>
<b>Klasse 10:</b>	<b>3</b>



Französisch ist Nebenfach



**Französisch ist  
! Hauptfach !**

# Prüfung in Klasse 10

## 1. Kommunikationsprüfung

Kurze Präsentation auf Französisch  
(5 Minuten)



Alltags-Dialog mit einer Partnerin/  
einem Partner (5 Minuten)

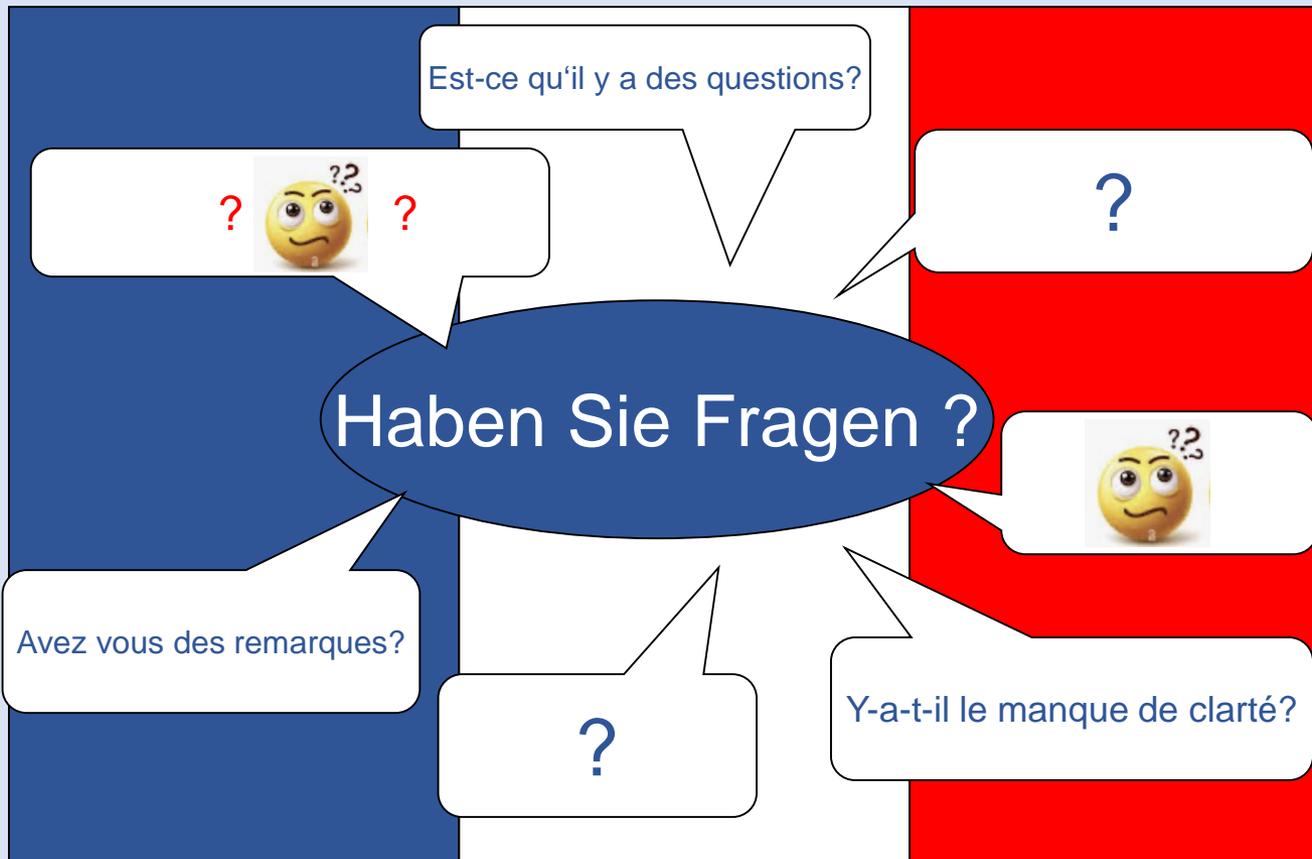


Dolmetschen



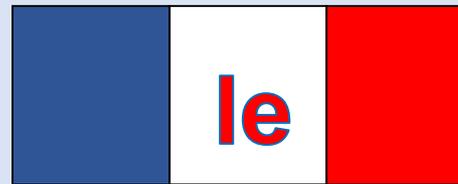
## 2. Schriftliche Prüfung

Teil A: Hörverstehen    Teil B: textorientierte Aufgaben    Teil C: Aufgaben zu Wortschatz + Grammatik  
Teil D: themengebunden Sprachproduktion    Teil E: Dolmetschen





*Wir  
freuen  
uns...*



*...auf...*



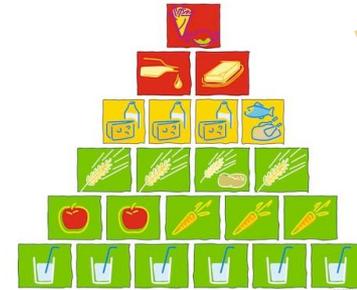
*...viele  
Anmeldungen  
!!*

# Alltagskultur, Ernährung und Soziales

- „AES“ → Frau Wollmann



# Klasse 6 Themenauswahl



- **Basics in der Schulküche:** Hygiene, Sicherheit, Küchengeräte, Gartetechniken, Tischmanieren, kleinere Gerichte (Plätzchen, Muffins, Kartoffeln mit Kräuterquark, Rohkostzirkel, ...)
- **Basics an der Nähmaschine:** Einfädeln, Versäubern, Einfache Naht, kleines Werkstück (**Kühlpackhülle/Schlüsselband**)
- Gesunde Ernährung: LM-Pyramide, Zucker in Getränken
- Käuferfallen im Supermarkt, Werbetricks

# Klasse 7 Themenauswahl



- Regionalität/Saisonalität
- Lebensmittelverschwendung verringern
- **Praxis in der Schulküche:** Bsp. Kürbisgerichte im Herbst, mit Resten kochen
- Textile Kette, textile Rohstoffe, Wäschepflege
- Arbeitsbedingungen in Billiglohnländern
- Fairtrade (Besuch im Weltladen)
- **Praxis im textilen Bereich: Kissenbezug**
- Essstörungen, Diäten
- Work-Life-Balance

# Klasse 8 Themenauswahl

- Nachhaltigkeit, ökologischer Fußabdruck
- Artgerechte Tierhaltung & Bio-Produkte
- Nährstoffe
  
- **Praxis in der Schulküche:** Bsp. Gesundes Fast Food
  
- Gesundheit & Vorsorge
- Stress & Stressmanagement
  
- **Praxis im textilen Bereich:** **Schlafmaske, Einkaufstasche**



# Klasse 9 Themenauswahl

- Ernährungstrends: Funktionelle Lebensmittel, Nahrungsergänzungsmittel, Vegetarismus
- **Praxis in der Schulküche:** Bsp. Convenience Food vs. Selbstgemacht, Veggie, Fake-Praktische-Prüfung
- Fast Fashion, Wegwerfkultur, Recycling
- **Praxis im textilen Bereich: Upcycling**
- Verbraucherschutz: Gewährleistung, Garantie, Warentest
- Finanzmanagement im privaten Haushalt
- Versicherungen, Kredit



# Klasse 10 Themenauswahl



- Gentechnik
- Flächennutzungskonkurrenz, Ressourcenschonung
- Virtuelles Wasser
  
- **Praxis in der Schulküche:** Bsp. Bedarfsgerechtes Menü
- **Praxis im textilen Bereich: Selbstständiges Nähen nach einer DIY-Anleitung**
  
- Wiederholung, Prüfungsvorbereitung

## Notengebung 6-9

- |   |     |
|---|-----|
| ▪ 2-3 schriftliche Klassenarbeiten                    | 50% |
| ▪ 2 praktische Klassenarbeiten (Kochnote + Werkstück) | 30% |
| ▪ Mündlich: Beiträge, auch durch HA, Referate         | 20% |

## Notengebung 10

- |                             |      |
|-----------------------------|------|
| ▪ Jahresleistung wie in 6-9 | 50%  |
| ▪ Prüfung                   |      |
| ▪ Schriftlich (90 Min.)     | 30 % |
| ▪ Praktisch & Mündlich      | 20 % |

# Wissenswertes für die Wahl



- Auch in AES muss man lernen. Fachbegriffe, Prüfung
- Ordner von Klasse 6 bis 10 führen. Alle KA behalten.
- AES ist nicht das alte, eingestaubte Fach "Hauswirtschaft".
- Es wird nicht nur genäht und gekocht, auch wenn die Praxis sehr beliebt ist.
- Auch Jungs sollten AES wählen!

# Technik

- → Herr Bruder



# Überblick über das Fach

- **Der Unterricht** in Technik ermöglicht dir vielfältige praktische Erfahrungen, vor allem im Umgang mit verschiedenen Werkstoffen, (elektronischen) Systemen und technischen Abläufen.
- Das Fach Technik bietet **sowohl Mädchen als auch Jungen** herausfordernde und kreative Aufgaben. Unter anderem wirst du lernen, wie man technische Zeichnungen und Skizzen anfertigt und wie man Werkstücke plant und konstruiert. Dabei wirst du außerdem Recherchen durchführen und kurze Präsentationen anfertigen und halten.

# Das Fach Technik passt zu dir, wenn du...

- technische Werkstücke selbst konstruieren, herstellen und gestalten möchtest,
- dich für technische Produkte und deren Funktion begeistern kannst,
- gerne mit Werkzeugen, Maschinen und verschiedenen Werkstoffen arbeitest,
- erfahren willst, wie technische Experimente durchgeführt werden,
- dich für den Bereich Elektrotechnik, d.h. Schaltungen und den physikalischen Stromkreis interessierst,
- dich für verschiedene technische Berufe interessierst.

# Grobüberblick über die Inhalte Klasse 5 und 6

- Einfache Werkstücke aus Holz
- Werkzeugkunde
- Bohrmaschinenführerschein



# Grobüberblick über die Inhalte Klasse 7

- Werkstücke aus Holz/Metall/Kunststoff
- Technisches Zeichnen
- Einführung in CAD/CAM



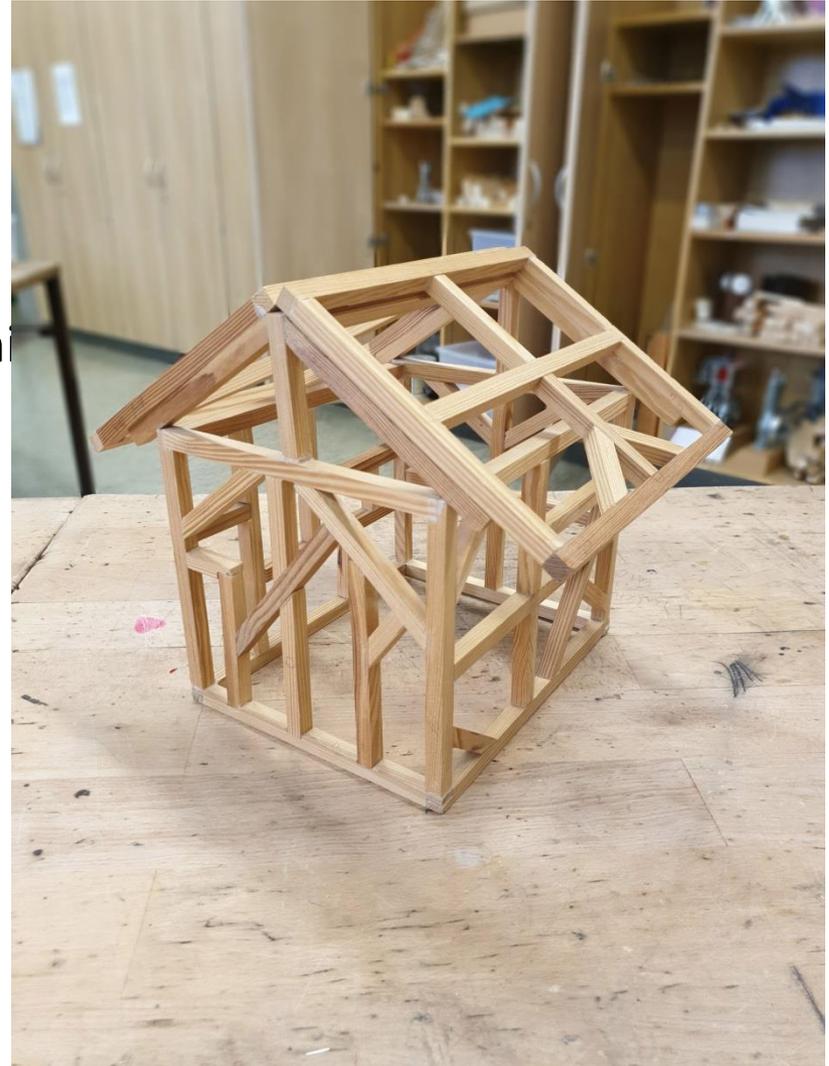
# Grobüberblick über die Inhalte Klasse 8

- Einzel- und Serienfertigung  
(auch CAD-unterstützt)
- Versorgung und Entsorgung
- Systeme und Prozesse
- Mobilität
- Erste elektronische Schaltungen



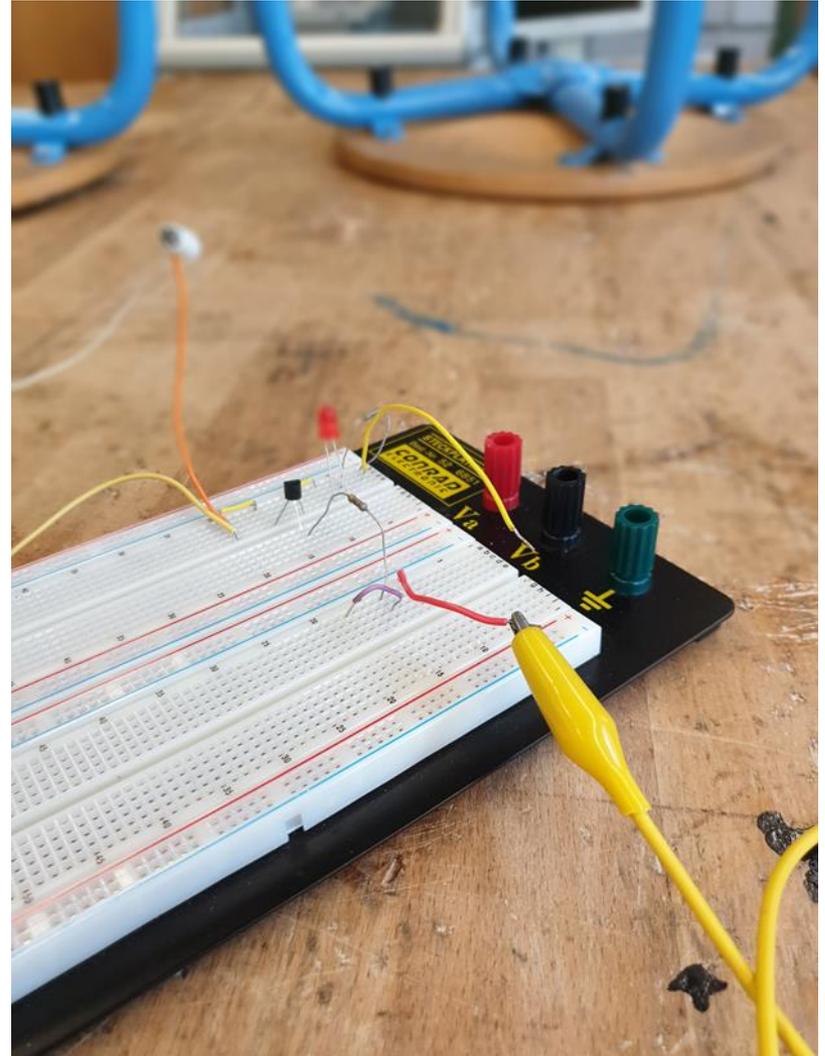
# Grobüberblick über die Inhalte Klasse 9

- Bautechnik
- Steuern und Regeln,  
z.B. mit programmierbaren Micro-Chips
- Weiterführung Elektronik



# Grobüberblick über die Inhalte Klasse 10

- Projektorientiertes Arbeiten in den Bereichen Elektronik und computerunterstütztes Steuern und Regeln
- Einbeziehen der Bereiche Bautechnik, Mobilität, Versorgung und Entsorgung und Produktionstechnik
- Vorbereitung und Durchführung der schriftlichen und praktischen Prüfung im Kernfach Technik



Vielen

Dank